

**Исследовательская работа  
на тему:**

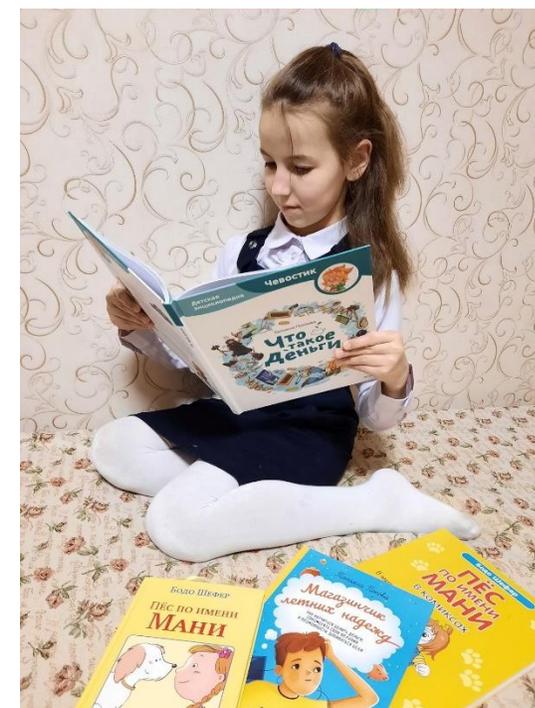
**«Копилка мечты»**

Лоренцова Любовь Вячеславовна

3 «А» класс школа № 40



## Введение: моя мечта



**Гипотеза:** применение “Копилки мечты” помогает управлять финансами и накопить на мечту

**Цель проекта:** создание “Копилки мечты”

**Актуальность:** сейчас мы сталкиваемся с миром денег везде, ходим с родителями в магазины, смотрим рекламу, у нас появляются желания, иногда сопоставимые с возможностями родителей, а иногда - нет; поэтому очень важно с ранних лет узнавать о том, как обращаться с деньгами, зарабатывать собственный опыт.



## Задачи проекта:

1. Изучить тему финансовой грамотности для детей.
2. Проанализировать варианты копилочек и способов накопления.
3. Провести исследование.
4. Создать свою “Копилку мечты”.
5. Провести опытную эксплуатацию “Копилки мечты”.



## Финансовая грамотность

С древних времён люди обменивали одни товары на другие. Со временем были изобретены деньги — всеобщий эквивалент стоимости.

В наше время освоение **финансовой грамотности** включает в себя:

- ✓ Понимание природы и функций денег;
- ✓ Умение ценить и считать деньги;
- ✓ Умение экономить и сберегать;
- ✓ Умение тратить деньги и жить по средствам;
- ✓ Умение возвращать долги.



# Анализ вариантов копилок и способов накопления

## Варианты копилок



## Варианты их способов открытия



# Опрос детей младшего школьного возраста об их опыте обращения с деньгами

## Форма опросного листа детей младшего школьного возраста

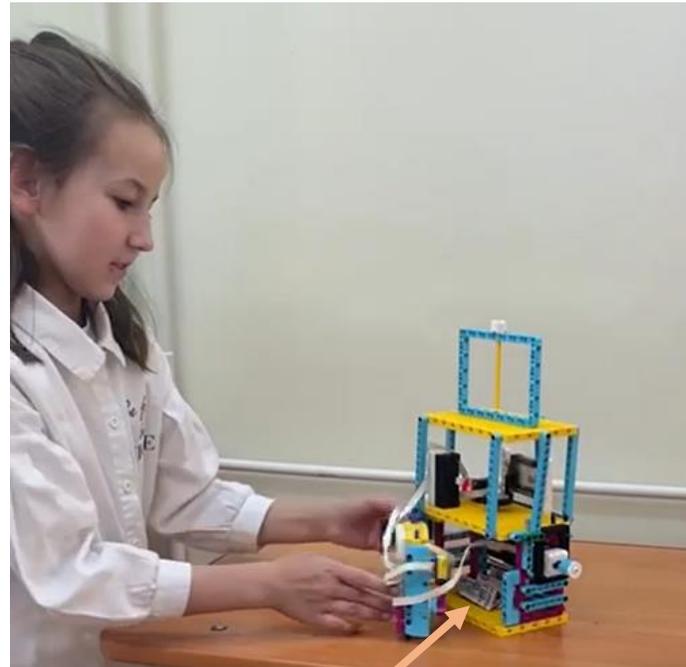
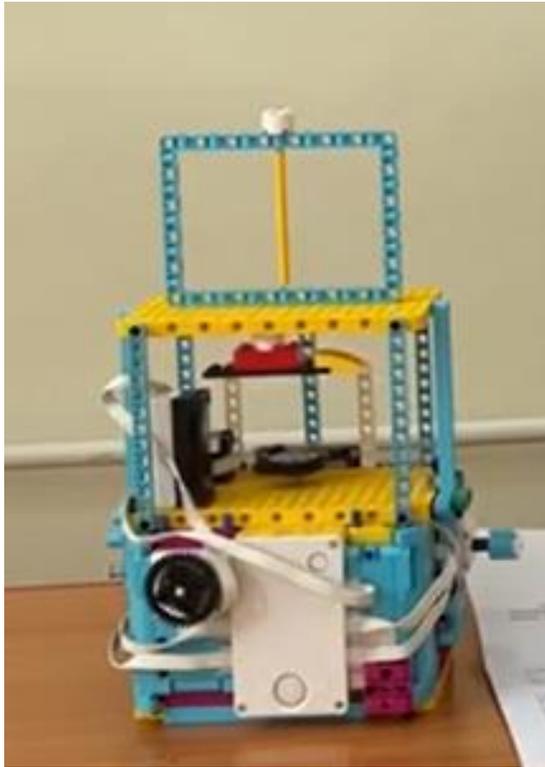
АНКЕТА о навыках обращения с деньгами для детей

октябрь 2022

	Вопросы	Ответы
1	Сколько тебе лет	
2	Умеешь ли пользоваться банковской картой?	
3	У тебя есть своя банковская карта (карта, которой ты пользуешься самостоятельно)?	
4	Есть ли у тебя карманные или подарочные деньги, которыми ты распоряжаешься самостоятельно?	
5	Копишь ли ты деньги?	
6	Удалось ли тебе накопить на свое желание, которое является дорогой покупкой?	
7	Какую часть денег, которыми ты распоряжаешься сам, ты откладывал(а)? все / половину / треть / несколько / свой вариант ответа	
8	Возникло ли у тебя желание потратить накопленные деньги на что-то другое, не на то, на что копил(а)?	
9	Если потратить хотелось, но ты останавливался(ась), что помогло тебе не потратить?	
12	Зарабатывал(а) ли ты деньги самостоятельно? Если ДА, то каким образом (на ярмарках / помогал(а) родителям зарабатывать / свой вариант)?	
13	Какие ты знаешь способы накопить деньги?	
14	Какие ты знаешь способы зарабатывать деньги?	
15	Хочешь ли научиться копить деньги?	



## Изготовление Копилки мечты: Робот-копилка



Внутренняя часть копилки, где хранятся купюры



# Изготовление Копилки мечты: Экран

ЭКРАН КОПИЛКИ МЕЧТЫ



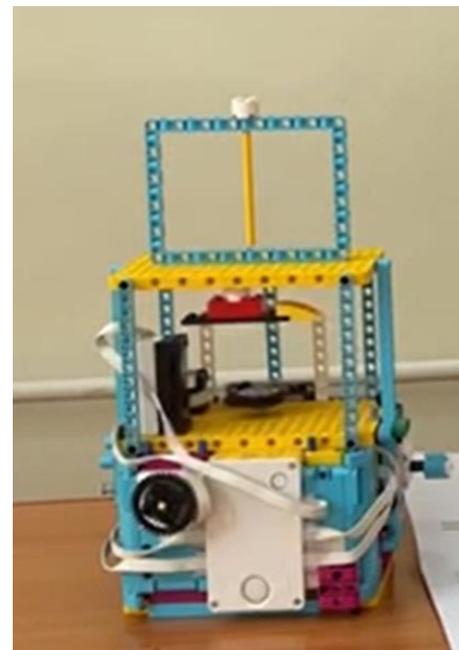
Шаг пополнения	Период пополнения	Сумма пополнения, рублей	Источник пополнения	Итого накоплено, рублей	Оставшаяся к накопленно сумма, рублей	Бегунок достижения цели
1						
2						
3						
4						
5						
6						



# Опытная эксплуатация Копилки мечты

Используя Копилку мечты и приобретенные знания мы накопили на мечту!

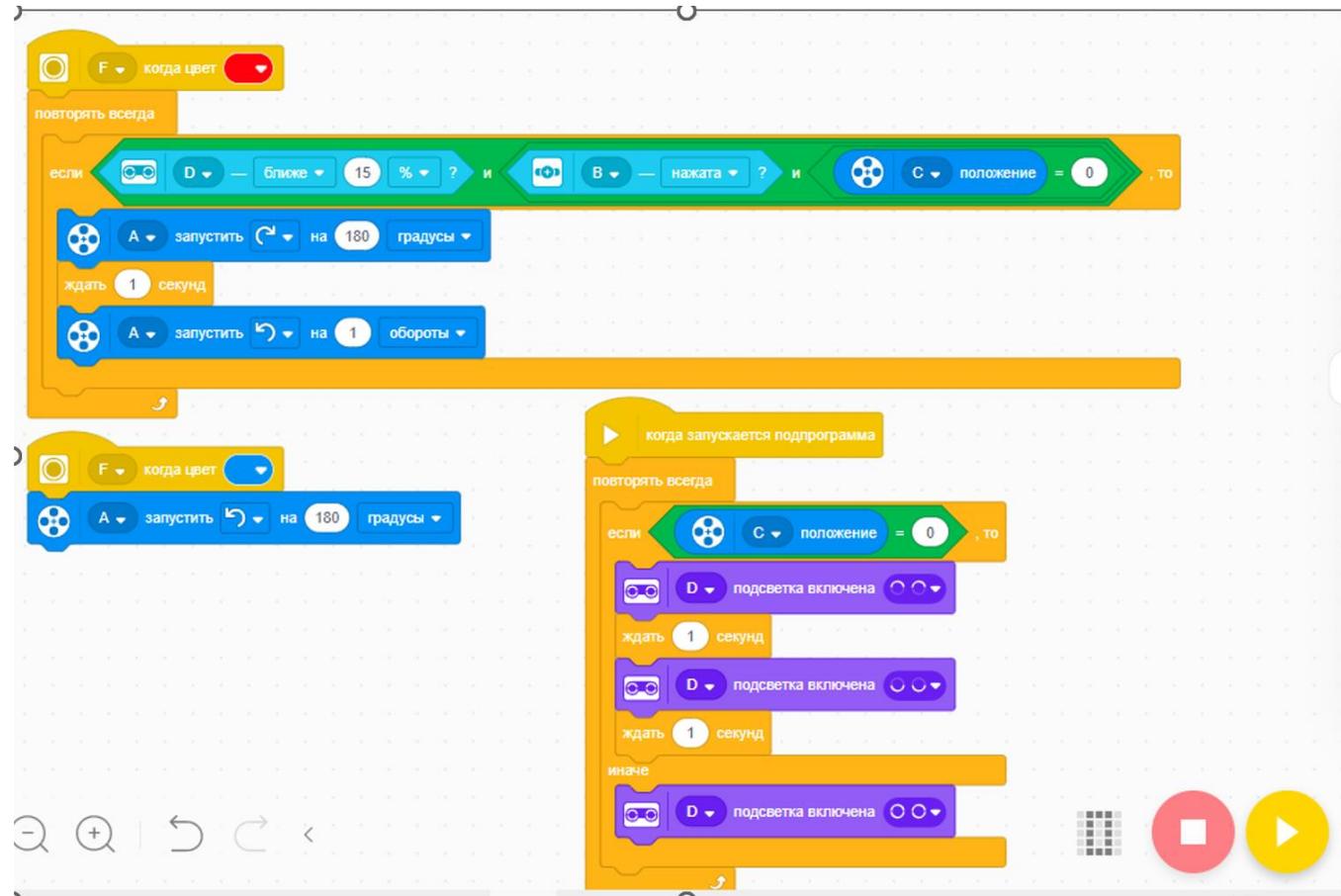
Шаг пополнения	Период пополнения	Сумма пополнения, рублей	Источник пополнения	Итого накоплено, рублей	Оставшаяся к накоплению сумма, рублей
1	Февраль	500	Подарок от родителей в честь завершения работы над роботом-копилкой и старта накоплений	500	5 500
2	Март	2 000	Подарочные деньги с праздника 8 марта от бабушки, дедушки и родителей	2 500	3 500
3	Май	1 500	Сумма за счет отказа от развлечения в честь окончания учебного года	4 000	2 000
4	Июнь	400	Сэкономленные деньги с карманных расходов на мороженое, сладкие перекусы	4 400	1 600
5	Июль	600		5 000	1 000
6	Август	1 000	Сэкономленные деньги с бюджета на подготовку к школе	6 000	0



**Гипотеза проекта подтверждена!**



# Программа робота



---

**Следуйте за своей мечтой и она обязательно исполнится!**

**Спасибо за внимание!**

